

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección de Educación Superior
Facultad de Ciencias de la Computación



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Ciencias de la Computación / Licenciatura en Ingeniería

Ciencia de Datos

AREA: Ciencias de la Computación / Ciencias Básicas

ASIGNATURA: Lenguajes Formales y Automatas

CÓDIGO: FCCA 019



CRÉDITOS: 6

FECHA: 02/07/2025

Handwritten signature and text:
Dirección
Académica
Vidal

Lenguajes Formales y A

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y sus integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección de Educación Superior
Facultad de Ciencias de la Computación



1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Ciencias de la Computación / Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Datos
Modalidad:	Escolarizada
Modalidad de impartición de la Asignatura:	Presencial
Nombre de la Asignatura:	Lenguajes Formales y Autómatas
Ubicación:	Básico
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	LCC: Lógica Matemática Aplicada ICD: Lógica Matemática Aplicada
Asignaturas Consecuentes:	LCC: Compiladores ICD: Sistemas Operativos I

CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE (Ver Malla)

Concepto	Horas por semana		Horas de trabajo independiente por periodo	Total, de horas por periodo	Total, de créditos
	Teoría	Práctica			
Horas teoría, práctica y trabajo independiente (16 horas = 1 crédito)	3	2	0	90	6

3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	
-----------------	--

Lenguajes Formales y Autómatas

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección de Educación Superior
Facultad de Ciencias de la Computación



ambrec

		Alba Maribel Sánchez Gálvez Carlos Leopoldo Carreón Díaz de León César Bautista Ramos Erick Barrios González José de Jesús Lavalle Martínez Mireya Tovar Vidal	
	Fecha de diseño:	17/06/2025	
	Fecha de la última actualización:	Asignatura de nueva creación.	
	Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	02/07/2025	
	Revisores:	Asignatura de nueva creación.	
	Sinopsis de la revisión y/o actualización:	Asignatura de nueva creación.	

Marcia Rivera Martinez

. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	Ciencias de la Computación o áreas afines.
Nivel académico:	Mínimo Maestría.
Experiencia docente:	Mínima 2 años.
Experiencia profesional:	Mínima 1 año.

. OBJETIVO:

Desarrollar la capacidad para la identificación, el análisis y el diseño de lenguajes formales y modelos computacionales, mediante el estudio de autómatas finitos, autómatas de pila,

Lenguajes Formales y Autómatas

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.



Ramírez

gramáticas formales y máquinas de Turing, aplicando estos conceptos para resolver problemas prácticos en las Ciencias de la Computación y en la Ciencia de Datos.

6. CONTENIDO

Unidad de Aprendizaje 1: Fundamentos de la Teoría de Autómatas y Lenguajes Formales	
Contenido Temático	
1.1 Introducción y Motivación Alfabetos, Símbolos y Cadenas Lenguajes Formales Operaciones sobre Lenguajes Clasificación de Lenguajes: Jerarquía de Chomsky	
Referencias	- Aaronson, S. (2011). Automata, computability, and complexity [Curso en línea]. MIT OpenCourseWare. https://ocw.mit.edu/courses/electrical-engineering-and-computer-science/6-045j-automata-computability-and-complexity-spring-2011/. Consultada el 23 de junio de 2025. - Downey, R. (2024). Computability and complexity: Foundations and tools for pursuing scientific applications (1st ed.). Springer. - Hopcroft J. E., Motwani R., Ullman J.D. (2013). Introduction to Automata Theory, Languages, and Computation. Pearson New International Edition, 3rd edition. - Kozen, D. C. (2007). Automata and computability. Springer. - Kelley, D (1995). Teoría de Autómatas y Lenguajes Formales, Prentice Hall. - Morazán, M. T. (2024). Programming-Based Formal Languages and Automata Theory, Springer. - Linz, P (2017). An Introduction to Formal Languages and Automata, Jones & Bartlett Learning. - Sannella, D., Fourman, M., Peng, H., & Wadler, P. (2021). Introduction to computation: Haskell, logic and automata (1st ed.). Springer. - Pettorossi, A. (2022). Automata Theory and Formal Languages, Springer. - Ogihara, M. (2025). An Introduction to Theory of Computation, Springer. - Erciyes, K. (2021). Introduction to the theory of computation. En Discrete mathematics and graph theory (pp. 197–218). Springer.

Marcos Rivera Martínez



Unidad de Aprendizaje 2: Autómatas Finitos, Expresiones Regulares y Gramáticas Regulares

Contenido Temático 2.1 Autómatas Finitos Deterministas (DFA) 2.2 Autómatas Finitos No Deterministas (NFA) y NFA con transiciones ϵ 2.3 Equivalencia entre DFA, NFA y NFA-ϵ 2.4 Lenguajes Aceptados por Autómatas Finitos 2.5 Minimización y Simplificación de Autómatas Finitos 2.6 Expresiones Regulares: Fundamentos y Aplicaciones Gramáticas Regulares Derivación y Lenguaje Generado por una Gramática Regular El Lema del Bombeo para Lenguajes Regulares	
--	---

Referencias

Aaronson, S. (2011). Automata, computability, and complexity [Curso en línea]. MIT OpenCourseWare. <https://ocw.mit.edu/courses/electrical-engineering-and-computer-science/6-045j-automata-computability-and-complexity-spring-2011/>. Consultada el 23 de junio de 2025.

Downey, R. (2024). Computability and complexity: Foundations and tools for pursuing scientific applications (1st ed.). Springer.

Hopcroft J. E., Motwani R., Ullman J.D. (2013). Introduction to Automata Theory, Languages, and Computation. Pearson New International Edition, 3rd edition.

Kozen, D. C. (2007). Automata and computability. Springer.

Kelley, D (1995). Teoría de Autómatas y Lenguajes Formales, Prentice Hall.

Morazán, M. T. (2024). Programming-Based Formal Languages and Automata Theory, Springer.

Linz, P (2017). An Introduction to Formal Languages and Automata, Jones & Bartlett Learning.

Sannella, D., Fourman, M., Peng, H., & Wadler, P. (2021). Introduction to computation: Haskell, logic and automata (1st ed.). Springer.

Pettorossi, A. (2022). Automata Theory and Formal Languages, Springer.

Ogihara, M. (2025). An Introduction to Theory of Computation, Springer.

Erciyes, K. (2021). Introduction to the theory of computation. En Discrete mathematics and graph theory (pp. 197–218). Springer.

Unidad de Aprendizaje 3: Gramáticas Libres de Contexto y Autómatas de Pila

Contenido Temático

Benemérita
 Marcelo Rivera-Martínez

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección de Educación Superior
Facultad de Ciencias de la Computación



- 3.1 Gramáticas Libres de Contexto (CFG)
- 3.2 Derivaciones, Árboles de Derivación y Ambigüedad
- 3.3 Autómatas de Pila (PDA): Deterministas y No Deterministas
- 3.4 Lenguajes Aceptados por Autómatas de Pila
- 3.5 Formas Normales de Gramáticas (Chomsky y Greibach)
- 3.6 Propiedades y Comparación de Lenguajes Libres de Contexto
- 3.7 Aplicaciones de CFG y PDA

Referencias

- Aaronson, S. (2011). Automata, computability, and complexity [Curso en línea]. MIT OpenCourseWare. <https://ocw.mit.edu/courses/electrical-engineering-and-computer-science/6-045j-automata-computability-and-complexity-spring-2011/>. Consultada el 23 de junio de 2025.
- Downey, R. (2024). Computability and complexity: Foundations and tools for pursuing scientific applications (1st ed.). Springer.
- Hopcroft J. E., Motwani R., Ullman J.D. (2013). Introduction to Automata Theory, Languages, and Computation. Pearson New International Edition, 3rd edition.
- Kozen, D. C. (2007). Automata and computability. Springer.
- Kelley, D (1995). Teoría de Autómatas y Lenguajes Formales, Prentice Hall.
- Morazán, M. T. (2024). Programming-Based Formal Languages and Automata Theory, Springer.
- Linz, P (2017). An Introduction to Formal Languages and Automata, Jones & Bartlett Learning.
- Sannella, D., Fourman, M., Peng, H., & Wadler, P. (2021). Introduction to computation: Haskell, logic and automata (1st ed.). Springer.
- Pettorossi, A. (2022). Automata Theory and Formal Languages, Springer.
- Ogihara, M. (2025). An Introduction to Theory of Computation, Springer.
- Erciyes, K. (2021). Introduction to the theory of computation. En Discrete mathematics and graph theory (pp. 197-218). Springer.

Unidad de Aprendizaje 4: Máquinas de Turing y Decidibilidad

Contenido Temático

- 1 Introducción a las Máquinas de Turing
- 2 Máquinas de Turing Deterministas y No Deterministas
- 3 Lenguajes Generados y Aceptados por Máquinas de Turing
- 4 Computabilidad y Decidibilidad

Lenguajes Formales y Autómatas

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.

Marcela Rivera Martinez



Camila

Marcela Rivera Martínez

4.5 El Problema de la Parada

4.6 Modelos Equivalentes de Cómputo (sistemas de Post, cálculo Lambda, funciones recursivas, máquinas URM)

Referencias

- Aaronson, S. (2011). Automata, computability, and complexity [Curso en línea]. MIT OpenCourseWare. <https://ocw.mit.edu/courses/electrical-engineering-and-computer-science/6-045j-automata-computability-and-complexity-spring-2011/>. Consultada el 23 de junio de 2025.
- Cutland, N. J. (1980). Computability: An Introduction to Recursive Function Theory, Cambridge University Press.
- Downey, R. (2024). Computability and complexity: Foundations and tools for pursuing scientific applications (1st ed.). Springer.
- Herbert, B. E. (2011). Computability Theory - An Introduction to Recursion Theory, Academic Press.
- Hopcroft J. E., Motwani R., Ullman J.D. (2013). Introduction to Automata Theory, Languages, and Computation. Pearson New International Edition, 3rd edition.
- Kozen, D. C. (2007). Automata and computability. Springer.
- Kelley, D (1995). Teoría de Autómatas y Lenguajes Formales, Prentice Hall.
- Morazán, M. T. (2024). Programming-Based Formal Languages and Automata Theory, Springer.
- Linz, P (2017). An Introduction to Formal Languages and Automata, Jones & Bartlett Learning.
- Sannella, D., Fourman, M., Peng, H., & Wadler, P. (2021). Introduction to computation: Haskell, logic and automata (1st ed.). Springer.
- Pettorossi, A. (2022). Automata Theory and Formal Languages, Springer.
- Ogihara, M. (2025). An Introduction to Theory of Computation, Springer.
- Erciyes, K. (2021). Introduction to the theory of computation. En Discrete mathematics: and graph theory (pp. 197–218). Springer.

CONTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO

Perfil de egreso Licenciatura en Ciencias de la Computación

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores

Lenguajes Formales y Autómatas

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección de Educación Superior
Facultad de Ciencias de la Computación



Perfil de egreso Licenciatura en Ciencias de la Computación

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
Fundamentos matemáticos y teorías de ciencias de la computación Que se adquieren sobre lenguajes formales y autómatas como autómatas finitos, de pila y las gramáticas que las generan y máquinas de Turing que definen lo que es computable para la solución de problemas computacionales. Metodologías de la investigación En la solución de problemas, se aprenden y emplean estrategias de investigación orientadas al diseño de los autómatas y gramáticas para ciencias de la Computación.	Analizar y generar modelos matemáticos Se desarrolla la capacidad de traducir problemas del mundo real en modelos matemáticos para generar y reconocer lenguajes. Razonar de manera computacional Mediante la aplicación de los lenguajes formales y autómatas se pueden resolver diferentes problemas computacionales. Desarrollar y aplicar metodologías para el análisis, diseño e implementación de sistemas de cómputo. Los conceptos adquiridos permiten resolver problemas concretos en aspectos tan fundamentales de la computación como los compiladores y el análisis	ACTITUDES Mentalidad positiva ante los cambios científicos y tecnológicos Se promueve el interés por mantenerse actualizado en las herramientas asociadas a los conceptos de lenguajes y autómatas. Así como sus aplicaciones actuales a la teoría de la computación. Actualización disciplinar permanente Se promueve el autoestudio. Trabajo en equipo Con actividades colaborativas dentro y fuera del aula, se promueve el trabajo en equipo para resolver problemas relacionados con la asignatura. VALORES Responsabilidad en su actuar profesional. Se impulsa a mantener los

Lenguajes Formales y Autómatas

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección de Educación Superior
Facultad de Ciencias de la Computación



Perfil de egreso Licenciatura en Ciencias de la Computación		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
	léxico del lenguaje natural.	hábitos de compromiso, responsabilidad y ética. Respeto, integridad y honestidad Se promueve la entrega en fechas establecidas de las evidencias asociadas a las actividades solicitadas de las actividades de aprendizaje fomentando los valores de respeto, integridad y honestidad.

Perfil de egreso Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Datos		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
de las técnicas matemáticas avanzadas, probabilidad y estadística Los conceptos teóricos de este curso sientan las bases para el diseño de modelos matemáticos avanzados, para definir lo que es y no es computable.	Para abordar y resolver problemas complejos y desarrollar soluciones efectivas Se tiene dominio en el uso de los autómatas y gramáticas para identificar las diferentes clases de lenguajes que se tienen	ACTITUDES Mostrará una actitud positiva para mantenerse actualizado en las tendencias en ciencia de datos y se adaptará a nuevos desafíos y tecnologías emergentes. Se promueve la exploración de

Lenguajes Formales y Autómatas

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección de Educación Superior
Facultad de Ciencias de la Computación



nivea

Perfil de egreso Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Datos

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
	para enfrentar y resolver problemas complejos. Para comunicarse en una lengua extranjera, de forma oral y escrita Se fomenta el uso del idioma inglés porque la bibliografía recomendada está en inglés.	las tendencias en ciencia de datos que tienen como origen los conceptos de los lenguajes formales. VALORES Considerará los principios éticos y el compromiso social en la gestión de datos, así como en la toma de decisiones. Se promueve una actitud responsable y socialmente comprometida con la gestión de datos. Emprenderá o liderará proyectos de Ciencia de Datos con compromiso social y respeto al medio ambiente. Se promueve la responsabilidad, el compromiso y respeto al medio ambiente.



Describa cómo el eje o los ejes transversales contribuyen al desarrollo de la asignatura

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Desarrollando el pensamiento crítico, la reflexión, el trabajo colaborativo en la aplicación de los lenguajes formales para la

Lenguajes Formales y Automatas

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección de Educación Superior
Facultad de Ciencias de la Computación



2018

	solución de problemas de impacto social como el interés por el cuidado del medio ambiente.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Usando herramientas y recursos tecnológicos para el desarrollo del aprendizaje autónomo y la resolución de problemas que involucran los lenguajes formales y autómatas.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Desarrollando el pensamiento crítico y creativo, basado en la resolución de problemas que involucran el uso de los lenguajes formales y autómatas.
Lengua Extranjera	Leyendo bibliografía especializada en otro idioma para mejorar la comprensión de los conceptos de los lenguajes formales y autómatas.
Innovación y Talento Universitario	Fomentando la creatividad a la solución de problemas de manera novedosa e ingeniosa.
Educación para la Investigación	Incentivando la búsqueda y generación de nuevo conocimiento a través de la investigación.

Criterios y Acciones del SEAES relacionados con el perfil de egreso

Criterio(s)	Acción (es)	Contribución con el Perfil de Egreso Licenciatura en Ciencias de la Computación
Vanguardia	Acción 4 Colaboración en el desarrollo de propuestas de innovación	Proponer soluciones innovadoras a problemas multidisciplinares o de

Lenguajes Formales y Autómatas

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección de Educación Superior
Facultad de Ciencias de la Computación



	y transformación que impulsen el bienestar de las comunidades.	investigación con el fin de mejorar la calidad de vida de la sociedad.
Excelencia	Acción 1 Desarrollo del pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis y la reflexión y la argumentación.	Analizar y generar modelos matemáticos.

Criterio(s)	Acción (es)	Contribución con el Perfil de Egreso Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Datos
Vanguardia	Acción 3 Habilidades digitales y uso responsable de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje, en el proceso de construcción de saberes.	Proponer soluciones innovadoras a problemas multidisciplinarios o de investigación con el fin de mejorar la calidad de vida de la sociedad.
Excelencia	Acción 1 Desarrollo del pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis y la reflexión y la argumentación.	Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis de la información.
	Acción 3 Capacidades y habilidades profesionales para la resolución de problemas.	Abordar y resolver problemas complejos y desarrollar soluciones efectivas.
	Acción 4 Generación de capacidades productivas e innovadoras.	Mantener una actitud proactiva para investigar y aprender nuevas tecnologías.

Lenguajes Formales y Autómatas

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.



10. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y Técnicas didácticas	Recursos didácticos
• Aprendizaje basado en problemas • Aprendizaje basado en proyectos • Aprendizaje colaborativo • Aprendizaje reflexivo • Ejercicios dentro de clase • Ejercicios fuera del aula • Enseñanza en pequeños grupos • Exposición audiovisual • Exposición oral • Lecturas obligatorias • Prácticas de laboratorio • Trabajo de investigación • Trabajo en equipo	• Impresos (textos): libros, documentos • Materiales audiovisuales • Software especializado: Graphviz, Tikz, Pyfomlang, NetworkX, etc. • Plataformas educativas (LMS) • Herramientas o aplicaciones de la Biblioteca digital BUAP: Odilo BUAP, PressReader, etc.

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
• Exámenes y/o Examen Departamental	50
• Tareas	10
• Participación en clase	10
• Presentación en clase	10
• Solución de problemas	20
<i>Total</i>	<i>100%</i>

2. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP.

Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario.

Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario.

Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE.

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección de Educación Superior
Facultad de Ciencias de la Computación



Yamir

Notas:

a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a Dirección de Educación Superior.



vidal

Lenguajes Formales y Autómatas

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.