

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección de Educación Superior
Facultad de Lenguas



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección de Educación Superior
Facultad de Lenguas



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciaturas Nivel Básico

AREA: Formación General Universitaria

ASIGNATURA: Inglés IV

CÓDIGO: FGMA 007

CRÉDITOS: 4

FECHA: 01/07/2024



[Inglés IV]

1

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.

[Inglés IV]

1

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciaturas Nivel Básico

AREA: Formación General Universitaria

ASIGNATURA: Inglés IV

CÓDIGO: FGMA 007

CRÉDITOS: 4

FECHA: 01/07/2024

[Inglés IV]

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en nivel básico
Modalidad:	Escolarizada/Semiescolarizada/Distancia
Modalidad de impartición de la Asignatura:	Presencial/Virtual/Mixta
Nombre de la Asignatura:	Inglés IV
Ubicación:	Básico
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	Inglés III
Asignaturas Consecuentes:	N/A

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Horas de trabajo independiente por periodo	Total, de horas por periodo	Total, de créditos
	Teoría	Práctica			
Horas teoría, práctica y trabajo independiente (16 horas = 1 crédito)	2	2	0	72	4

[Inglés IV]

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.





3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	Álvaro Gonzalo Salgado Benítez María Elena Rincón González Catalina Juárez Díaz Nadia Angélica Muñoz Martínez
Fecha de diseño:	2024
Fecha de la última actualización:	01/07/2024
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	11/10/2024
Revisores:	Leticia Piantzi Varela Martha Ofelia Ortega Vergara Florencia Goiz Santillán Nelly Monzón Solís
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	La siguiente actualización se debe a la revisión continua de la asignatura delimitando los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que el alumno debe desarrollar de acuerdo con el Modelo Universitario Minerva y atendiendo a las actualizaciones complementarias del modelo de Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL). Se describen las modificaciones realizadas en el programa de asignatura de lengua extranjera utilizando como base la evaluación de los programas de asignatura para la mejora continua: Los contenidos se ordenaron según el MCERL para alcanzar y consolidar el nivel A2 una vez concluido los cuatro niveles de Formación General Universitaria Inglés, sentando las bases para dar continuidad en las optativas complementarias del mismo idioma para lograr un nivel B1. Estableciendo cuatros ejes de trabajo para cada nivel de la lengua de acuerdo con la parte complementaria del marco: - Ámbito personal - Ámbito social - Entorno social-cultural - Desarrollo profesional-tecnológico

[Inglés IV]

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.





	Dichos ejes se adecuan a la nueva arquitectura curricular que busca crear valor para las y los estudiantes y podrán demostrar conocimientos, habilidades, actitudes y valores en sus áreas del campo profesional. Los talleres fueron agrupados por contenido y temáticas; Los niveles 1 y 2 incorporaron temáticas de los niveles 3 y 4. Y a su vez estos dos últimos niveles incorporaron nuevo contenido para evitar repeticiones en los mismos. Se revisó la actualización de la bibliografía y referencias a no mayor a seis años de antigüedad, verificándose que se respetaran los derechos de autor. Lo anterior, debido a que el material en plataforma sigue evolucionando. La evaluación de la asignatura busca trabajar bajo el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). Por lo que la propuesta de la secuencia de cada nivel finaliza logrando un producto final donde se integre alguno de los ejes que ha actualizado el MCERL. Se actualiza la forma de evaluar las actividades de los cuatro niveles quedando de forma homogénea en todas las modalidades de enseñanza. Se actualizan las actividades y las autoevaluaciones para cubrir las necesidades particulares de la modalidad a distancia. Se añade la parte sumativa en la modalidad presencial para las evaluaciones. Debido a la demanda y en cumplimiento de los estatutos de la universidad se integra los exámenes extraordinarios para la modalidad a distancia.
--	--

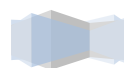
4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	Enseñanza en Lengua Inglesa y áreas afines
-------------------------	--

[Inglés IV]

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.





Nivel académico:	Maestría
Experiencia docente:	2 años
Experiencia profesional:	2 años

5. OBJETIVO: Utilizar el idioma inglés para hablar de experiencias, proyectos y planes en el área profesional del estudiante universitario a través del desarrollo de las habilidades receptivas (leer y escuchar) y las habilidades productivas (hablar y escribir). Así como las sub-habilidades del lenguaje tales como la pronunciación, gramática y vocabulario como parte complementaria de las habilidades anteriores.

6. CONTENIDO

Unidad de Aprendizaje: 1. Attending a conference (Asistir a una conferencia)
Contenido Temático 1. Asistir a una conferencia 1.1 Términos relacionados a la conferencia 1.2 Describir Instalaciones y equipo para conferencias 1.3 Hablar de una persona inspiradora 1.4 Roles profesionales 1.6 ¿Cómo hacer una ponencia? 1.6.1 Selecciona el tema y desarrollar una ponencia. Gramática Introducción al “Discurso reportado” (Reported speech) en los siguientes temas gramaticales: Futuro simple: will Futuro Idiomático: Be going to Presente continuo. Vocabulario Términos relacionados a una conferencia y equipo relacionado a este tema. Frases verbales: sign up for, check-in, look forward to, take part in, set up, get together, catch up on, drop by, wrap up, turn up, run into, and go over. Referencias

[Inglés IV]

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.





- Chong, C. S., & Lansford, L. (2022). *Voices*. National Geographic Learning / Cengage Learning.
- Maggs, P., & Smith, C. (2020). *American Language Hub*. London: Macmillan Education Limited.
- McCarthy, M., & O'Dell, F. (2022). *English Vocabulary in Use Pre intermediate and intermediate eBook with Audio*. (4th ed.). United Kingdom: Cambridge University Press.
- Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use*. (5th ed.). United Kingdom: Cambridge University Press.
- Stephenson, H., Hughes J. & Dummet, P. (2019). *Life Student's Book 2*. (2nd. ed.). Boston MA, USA: National Geographic Learning.

Unidad de Aprendizaje: 2. Talking about past job experiences. (Hablar sobre experiencias del trabajo)

Contenido Temático

- 2.1 Describir roles previos de trabajos.
 - 2.1.1 Cualidades específicas para desarrollar una profesión o trabajo.
- 2.2 comparar u contrastar diferentes experiencias en diferentes trabajos.
- 2.3 Entrevista de trabajo
 - 2.3.1 Preséntate a ti mismo profesionalmente

Gramática

Pasado perfecto (during, for, while).
 Used to, be used to, Get used to.

Vocabulario:

Puestos de trabajo y títulos: Director Ejecutivo, Gerente de Desarrollo de Negocios, Gerente de Mercadeo, trabajador social, investigador científico, ingeniero civil, etc.
 Términos y condiciones de empleo: sueldo, salario, beneficios, seguro médico, plan de jubilación, contrato, período de prueba, tiempo completo, tiempo parcial, turno, horario, horas extras, promoción, aumento.

Referencias

- Chong, C. S., & Lansford, L. (2022). *Voices*. National Geographic Learning / Cengage Learning.
- Maggs, P., & Smith, C. (2020). *American Language Hub*. London: Macmillan Education Limited.





McCarthy, M., & O'Dell, F. (2022). *English Vocabulary in Use Pre-intermediate and intermediate eBook with Audio*. (4th ed.). United Kingdom: Cambridge University Press.

Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use*. (5th ed.). United Kingdom: Cambridge University Press.

Stephenson, H., Hughes J. & Dummet, P. (2019). *Life Student's Book 2*. (2nd. ed.). Boston MA, USA: National Geographic Learning.

Unidad de Aprendizaje: 3. My achievements and goals. (Mis logros y metas)

Contenido Temático

3.1 Imagina diferentes resultados futuros relacionados a tus metas y aspiraciones

3.1.1 Expresar arrepentimiento o deseo de una realidad diferente a tu vida profesional

3.2 Describe tus logros profesionales

3.2.1 Metas profesionales a corto y largo plazo.

Gramática

Segundo condicional (would, could, might)

Patrones de verbos:

Verbos + infinitivo

Want, hope, agree, forget, remember, choose, learn, arrange, mean, plan, prefer, refuse, help, fail, and try.

Verb + gerund

enjoy, hate, like, dislike, admit, consider, deny, suggest, avoid, miss, can't help, can't stand, mind, keep, risk, and fancy

Vocabulario

Fortalezas y habilidades personales

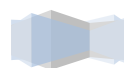
Términos relacionados con metas: Objetivo, Aspiración, Ambición, Meta, etc.

Referencias

Chong, C. S., & Lansford, L. (2022). *Voices*. National Geographic Learning / Cengage Learning.

Maggs, P., & Smith, C. (2020). *American Language Hub*. London: Macmillan Education Limited.

[Inglés IV]





McCarthy, M., & O'Dell, F. (2022). *English Vocabulary in Use Pre intermediate and intermediate eBook with Audio*. (4th ed.). United Kingdom: Cambridge University Press.

Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use*. (5th ed.). United Kingdom: Cambridge University Press.

Stephenson, H., Hughes J. & Dummet, P. (2019). *Life Student's Book 2*. (2nd. ed.). Boston MA, USA: National Geographic Learning.

Unidad de Aprendizaje: 4. Applying for a job. (Solicitar empleo)

Contenido Temático

4.1 Expresar habilidades y cualidades profesionales.

4.2 ¿Que es un currículum?

4.2.1 Escribe tu propio currículum

4.3 Carta de presentación

4.3.1 Elementos de la carta presentación.

Gramática

Diferencias entre voz activa y voz pasiva.

Voz pasiva en presente, pasado, futuro

Presente perfecto continuo

Verbos + preposiciones

Vocabulario

Formulario de solicitud, solicitante, *currículum vitae*, carta de presentación, publicación de empleo, calificaciones, experiencia, habilidades, entrevista, referencia, descripción del trabajo.

Cualidades personales y profesionales: Trabajo en equipo, resolución de problemas, adaptabilidad y creatividad, pensamiento crítico, etc.

Referencias

Chong, C. S., & Lansford, L. (2022). *Voices*. National Geographic Learning / Cengage Learning.

Maggs, P., & Smith, C. (2020). *American Language Hub*. London: Macmillan Education Limited.





McCarthy, M., & O'Dell, F. (2022). *English Vocabulary in Use Pre intermediate and intermediate eBook with Audio*. (4th ed.). United Kingdom: Cambridge University Press.

Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use*. (5th ed.). United Kingdom: Cambridge University Press.

Stephenson, H., Hughes J. & Dummet, P. (2019). *Life Student's Book 2*. (2nd. ed.). Boston MA, USA. National Geographic Learning.

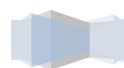
Nota: Las referencias deben ser amplias y actuales (no mayor a cinco años)

7. CONTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO

[Inglés IV]

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.





Perfil de egreso			
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores	
Desarrollar competencias profesionales que permitirán a los egresados de la BUAP desempeñarse eficientemente en el siglo XXI a través de habilidades para leer, escribir, escuchar, y hablar correctamente en lengua extranjera inglés a nivel A2+ consolidado. Expresa aspectos de su pasado, presente y futuro con respecto a su entorno profesional.	En la lengua extranjera Ingles: Comunicación oral y escrita. Comprensión de textos relacionados con su profesión. Comprensión auditiva. Aprendizaje autónomo. Capacidad de resolver problemas Análisis, síntesis y evaluación	Dispuesto a colaborar en equipo Tolerante a la diversidad cultural Responsable Proactivo Independiente Reflexivo Disciplinado. Honesto.	

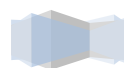
8. Describa cómo el eje o los ejes transversales contribuyen al desarrollo de la asignatura

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
-----------------------	--------------------------------

[Inglés IV]

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.





Formación Humana y Social	Valora, piensa, y actúa con autonomía, responsabilidad y humanismo respetando las diferencias multiculturales de su contexto favoreciendo su movilidad académica.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Utiliza las TIC para practicar, comunicar, y presentar proyectos y actividades en la lengua extranjera inglés.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Analiza y reflexiona como utilizar la lengua extranjera inglés en diferentes contextos para la solución de problemas en los ámbitos personal, social, y profesional.
Lengua Extranjera	Utiliza la lengua extranjera inglés como herramienta de comunicación e interacción para aprender de otras culturas, lograr la movilidad académica, y tener acceso a la información, entre otras.
Innovación y Talento Universitario	Emplea herramientas de <i>gamificación</i> , aula invertida, aprendizaje móvil, aprendizaje basado en proyectos y colaboración en línea que se implementan en sus áreas de conocimiento.
Educación para la Investigación	Analiza, evalúa y socializa información en la lengua extranjera inglés para el desarrollo de habilidades metodológicas y de investigación.

9. Acciones de los criterios del SEAES relacionados con el perfil de egreso.

Criterio(s)	Acción(es)	Contribuciones con el Perfil de egreso
Interculturalidad	1. Reconocimiento de las diferencias culturales y de los derechos. 2. respeto y convivencia armónica entre personas y comunidades	Identifica dentro de la asignatura la importancia de su identidad nacional comparada con las de habla inglesa. Se integran dentro del salón de clase grupos de trabajo para intercambiar opiniones, trabajar, practicar, y apoyarse entre ellos.
Vanguardia	Habilidades digitales y uso responsable de las tecnologías de	Desarrollan actividades de práctica y aprendizajes mediados

[Inglés IV]

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.





	la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje, en el proceso de construcción de saberes.	por el uso de las tecnologías en diferentes habilidades de la lengua.
Excelencia	Impulso del desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida como un proceso flexible, adaptativo, y estratégico.	Realiza actividades de práctica de la lengua que les permitan visualizarse en un futuro profesional

10. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y Técnicas didácticas	Recursos didácticos
• <i>Aprendizaje basado en problemas</i> • <i>Aprendizaje basado en proyectos</i> • <i>Aprendizaje colaborativo</i> • <i>Aprendizaje reflexivo</i> • <i>Ejercicios dentro de clase</i> • <i>Ejercicios fuera del aula</i> • <i>E-learning</i> • <i>Exposición audiovisual</i> • <i>Exposición oral</i> • <i>Lecturas obligatorias</i> • <i>Portafolios y documentación de avances</i> • <i>Prácticas de campo</i> • <i>Prácticas de laboratorio</i> • <i>Seminarios</i> • <i>Trabajo en equipo</i> • <i>Dramatización (Role Play)</i>	• <i>Impresos (textos): libros, revistas diccionarios y folletos,</i> • <i>Materiales audiovisuales</i> • <i>Plataformas educativas (LMS)</i> • <i>Sitios Web Educativos</i>



10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Presencial y virtual	Semipresencial y Distancia	Porcentaje
<i>Evidencias escritas y orales</i>	<i>Actividades integradoras</i>	40%
<i>Examen departamental</i>	<i>Autoevaluaciones</i>	20%
<i>Trabajo continuo/plataforma</i>	<i>Actividades de práctica</i>	40%
	<i>Total</i>	100%

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP.
EVALUACION ORDINARIA Modalidad presencial y virtual: Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario. Modalidad semipresencial y distancia: Entregar el 80% de actividades con calificación aprobatoria mínima aprobatoria de 6.
EVALUACION EXTRAORDINARIA Modalidad presencial y virtual: Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario. Modalidad semipresencial y a distancia: Entregar el 50% de actividades de práctica y actividades integradoras para tener derecho a la evaluación extraordinaria. Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE.

Notas:

a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección de Educación Superior.

