

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección de Educación Superior
Facultad de Lenguas



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección de Educación Superior
Facultad de Lenguas
PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciaturas Nivel Básico



AREA: Formación General Universitaria

ASIGNATURA: Inglés III

CÓDIGO: FGMA 006

CRÉDITOS: 4

FECHA: 28/06/2024



[Inglés III]

1

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.

[Inglés III]

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.

1



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciaturas Nivel Básico

AREA: Formación General Universitaria

ASIGNATURA: Inglés III

CÓDIGO: FGMA 006

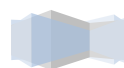
CRÉDITOS: 4

FECHA: 28/06/2024

[Inglés III]

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciaturas Nivel Básico
Modalidad:	Escolarizada/Semiescolarizada/Distancia
Modalidad de impartición de la Asignatura:	Presencial/Virtual/Mixta
Nombre de la Asignatura:	Inglés III
Ubicación:	Básico
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	Inglés II
Asignaturas Consecuentes:	Inglés IV

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Horas de trabajo independiente por periodo	Total, de horas por periodo	Total, de créditos
	Teoría	Práctica			
Horas teoría, práctica y trabajo independiente (16 horas = 1 crédito)	2	2		72	4

[Inglés III]

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.





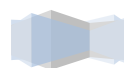
3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	Maritza del Carmen Rosas Álvarez Karina Ortega Castillo Jesús Miguel Muñoz González Claudia Cajica López
Fecha de diseño:	21/06/2024
Fecha de la última actualización:	27/06/2024
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	27/06/2024
Revisores:	Claudia Chávez Heredia Juan Roberto Cordero Gamboa María Esther Pavón Solana Patricia Araceli Valerdi Dávila
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	La siguiente actualización se debe a la revisión continua de la asignatura delimitando los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que el alumno debe desarrollar de acuerdo con el Modelo Universitario Minerva y atendiendo a las actualizaciones complementarias del modelo del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL). Se describen las modificaciones realizadas en el programa de asignatura de lengua extranjera utilizando como base la evaluación de los programas de asignatura para la mejora continua: Los contenidos se ordenaron según el MCERL para alcanzar y consolidar el nivel A2 una vez concluido los cuatro niveles de Formación General Universitaria Inglés, sentando las bases para dar continuidad en las optativas complementarias del mismo idioma para lograr un nivel B1. Estableciendo cuatro ejes de trabajo para cada nivel de la lengua de acuerdo con la parte complementaria del marco: Ámbito personal Ámbito social

[Inglés III]

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.





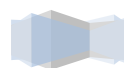
	Entorno social-cultural Desarrollo profesional-tecnológico Dichos ejes se adecuan a la nueva arquitectura curricular que busca crear valores en las y los estudiantes. Los cuales podrán demostrar conocimientos, habilidades, actitudes y valores en sus áreas del campo profesional. Los talleres fueron agrupados por contenido y temáticas; los niveles 1 y 2 incorporaron temáticas de los niveles 3 y 4. Y a su vez estos dos últimos niveles incorporaron nuevo contenido para evitar repeticiones en los mismos. Se revisó la actualización de la bibliografía y referencias a no mayor a seis años de antigüedad, verificándose que se respetaran los derechos de autor. Lo anterior, debido a que el material en plataforma sigue evolucionando. La evaluación de la asignatura busca trabajar bajo el aprendizaje basado en proyectos (ABP). Por lo que la propuesta de la secuencia de cada nivel finaliza logrando un producto final donde se integre alguno de los ejes que ha actualizado el MCERL. Se actualiza la forma de evaluar las actividades de los cuatro niveles quedando de forma homogénea en todas las modalidades de enseñanza. Se actualizan las actividades y las auto evaluaciones para cubrir las necesidades particulares de la modalidad a distancia. Se añade la parte sumativa en la modalidad presencial para las evaluaciones. Debido a la demanda y en cumplimiento de los estatutos de la universidad se integra la evaluación extraordinaria para la modalidad a distancia.
--	--

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

[Inglés III]

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.





Disciplina profesional:	Enseñanza Lenguas extranjeras, Lenguas modernas, Enseñanza del inglés, y a fines.
Nivel académico:	Maestría
Experiencia docente:	2 años
Experiencia profesional:	2 años

5. OBJETIVO: Utilizar el idioma inglés para intercambiar información acerca de experiencias y necesidades en su contexto cercano y profesional, interpretando textos simples mediante estrategias de lectura, redactando textos formales de forma breve y guiada para cubrir una necesidad inmediata, utilizando recursos lingüísticos para expresarse de manera oral en tiempos presente, pasado, presente perfecto y futuro.

6. CONTENIDO

Unidad de Aprendizaje 1: Vacaciones y turismo responsable (Responsible tourism and vacation)

Contenido Temático

Respetando las reglas durante las vacaciones.

- 1.1 Lugares favoritos
- 1.2 Describiendo mi lugar/evento/ciudad favorita.
- 1.3 ¿Qué hacer y no hacer en un lugar que visito?
- 1.4 Adaptándose: a donde fueres haz lo que vieres.

Gramática:

Verbos modales:

can, must, have to, should.

Pronombres indefinidos:

Everywhere, one/body, thing
 Somewhere, one/body, thing
 Anywhere, one/body, thing
 Nowhere, one/body, thing

Vocabulario:

Lugares turísticos o favoritos durante las vacaciones.
 Actividades relacionadas a las vacaciones

[Inglés III]

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.





Referencias

Agendaweb (2024). *Can vs Must vs Should Exercises - Test 1*. <https://agendaweb.org/verbs/modals-exercises.html>

Cambridge English online (2024). Have to, must, and should for obligation and advice. *The UK. British Council learning English*. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/have-must-should-obligation-advice>

Cambridge English online (2024). Indefinite pronouns. *The UK. British Council learning English*. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/indefinite-pronouns>

Cambridge English online (2024). Modals: permission and obligation. *The UK. British Council learning English*. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar/modals-permission-obligation>

Ejercicios inglés online (2024). *Listening 9 - Nivel intermedio - Travel and sustainable tourism*. <https://www.ejerciciosinglesonline.com/listening-9-intermedio>

English at home. (2024). *Grammar Exercise: Can, Have to*. <https://english-at-home.com/lessons/grammar-exercise-can-have-to/>

Fluentize (17 de Marzo 2024). *No drama* [video] <https://app.fluentize.com/lesson/tourism-switzerland>

Grammar bank (2024). *Must vs Have To / Has To Exercise 1*. <https://www.grammarbank.com/must-have-to-exercise.html>

Ldonevan (2024). *Match up. Adjectives to describe places*. Wordwall. <https://wordwall.net/resource/18883241/adjectives-to-describe-places>

Maggs, P. & Smith, C. (2020). *American Language Hub*. London: Macmillan Education Limited.

McCarthy & O'Dell (2022). *English Vocabulary in Use Elementary eBook with Audio*, (3rd ed.). United Kingdom: Cambridge University Press & Assessment.

Morales, M. (2024). PERMISSION and OBLIGATION: CAN and HAVE TO. *The English learning website*. <https://www.montsemorales.com/gramatica/PermisOblig.htm>

Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use*, (5th ed.). United Kingdom: Cambridge University Press.

[Inglés III]

7

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.





Mykhalevych N. (Abril 16 2014). *Travel English: Vocabulary phrases & expressions for traveling*. Manhattan,US.: Preply. <https://preply.com/en/blog/travel-english-vocabulary-phrases/>

Oxford University Press. (2024). Unit 8 - Exercise 2 - Indefinite pronouns: some-, any-, no-, every. https://elt.oup.com/student/solutions/int/grammar/grammar_08_022e?cc=mx&sellLanguage=es

Randall D. (2024). *General listening quiz “airline safety”*. Randall’s ESL Cyber Listening Lab. <https://www.esl-lab.com/intermediate/airline-safety/>

Stephenson, H., Hughes, J. & Dummet, P. (2019). *Life Student’s Book 1*, (2nd ed.). Boston MA, USA: National Geographic Learning.

Test- English (2023). *Hotel leaflet – B1 English reading test*. <https://test-english.com/reading/b1/hotel-leaflet/>

Wordwall (2024). *Match up: Vacation activities*. <https://wordwall.net/resource/1910816/vacation-activities>

Wordwall (2024). *Spin the wheel: Travel*. <https://wordwall.net/resource/3851017/travel>

Unidad de Aprendizaje 2: A través del tiempo (Through the time)

Contenido Temático

Destacando las ventajas y desventajas de los estilos de vida.

- vida.
- 2.1 Dispositivos electrónicos antiguos y modernos.
 - 2.2 Ilustrando ventajas y desventajas del uso de dispositivos electrónicos en la vida.
 - 2.3 ¿Qué cambios notas del pasado al presente en la sociedad?
 - 2.4 Valorando las formas de estilo de vida/ comunicación /interacción / diversión a través del tiempo.

Gramática:

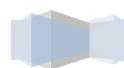
Repaso pasado simple, pasado continuo
 Used to

Vocabulario:

[Inglés III]

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.



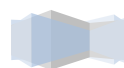


Phrasal verbs:	Dispositivos electrónicos antiguos y modernos: tv, radio, cd, walkman, floppy disk, acetato, nubes, celular, bocinas, etc. Plug into, boot up, back up, key in, power down.
Referencias British Council (2024). <i>Responding to news</i>. https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/b1-speaking/responding-news British Council (2024). <i>A travel guide</i>. https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/b1-reading/travel-guide British Council (2024). <i>An email to invite someone to a job interview</i>. https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/b1-writing/email-invite-someone-job-interview British Council (2024). <i>Learning English teens: Interview with Henry Smiles</i>. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/b1-reading/interview-henry-smiles Ejercicios inglés online (2023). <i>Technology vocabulary</i>. https://www.ejerciciosinglesonline.com/technology-vocabulary/ Ejercicios inglés online (2024). <i>Pasado simple (ejercicio A)</i>. https://www.ejerciciosinglesonline.com/new-exercises/ex1-pasado-simple/#google_vignette Ejercicios inglés online (2024). <i>Pasado simple vs Continuo (Ejercicio 1)</i>. https://www.ejerciciosinglesonline.com/new-exercises/ex1-pasado-simple-vs-continuo-ejercicio/#google_vignette Ejercicios inglés online (2024). <i>Pasado simple vs Continuo (Ejercicio 2)</i>. https://www.ejerciciosinglesonline.com/new-exercises/ex2-pasado-simple-vs-pasado-continuo/#google_vignette Maggs, P. & Smith, C. (2020). <i>American Language Hub</i>. London: Macmillan Education Limited. McCarthy & O'Dell (2022). <i>English Vocabulary in Use Elementary eBook with Audio</i>, (3rd ed.). United Kingdom: Cambridge University Press & Assessment. Murphy, R. (2019). <i>English Grammar in Use</i>, (5th ed.). United Kingdom: Cambridge University Press.	

[Inglés III]

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.





Perfect English Grammar (2024). *Used to do/ would do/ be used to doing*. <https://www.perfect-english-grammar.com/used-to.html>

Randall's ESL Cyber Listening Lab (2024). *General Listening Quiz: DVD Movie Rentals-Games*. <https://www.esl-lab.com/easy/dvd-movie-rentals-games/>

Randall's ESL Cyber Listening Lab (2024). *General listening quiz: Vacation plans*. <https://www.esl-lab.com/intermediate/vacation-plans/>

Randall's ESL Cyber Listening Lab (2024). *Smartphones*. <https://www.esl-lab.com/intermediate/smart-phones/>

Stephenson, H., Hughes, J. & Dummet, P. (2019). *Life Student's Book 1*, (2nd ed.). Boston MA, USA: National Geographic Learning.

Test-English (2023). *Used to, didn't use to – past habits and states*. <https://test-english.com/grammar-points/a2/used-to/3/>

Unidad de Aprendizaje 3: Mis logros (My achievements)

Contenido Temático

Compartiendo nuestros logros

- 3.1 Actividades de recreación.
- 3.2 Compartiendo logros de la vida y la escuela.
- 3.3 ¿Qué has logrado y es parte de ti?
- 3.4 Demostrando lo que han hecho (social, cultural, deportiva y académicamente).

Gramática:

Presente perfecto
 Gerundios (usados como sujetos u objetos)

Vocabulario:

Hobbies
 Deportes
 Expresiones de tiempo: just, already, never, ever, yet, for, since.





Referencias

Agenda web (2024). *Present perfect simple tense with For Since exercises- test 1.*

www.grammarism.com/present-perfect-with-for-since-exercises/

British Council (2024). *Favorite things.* <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/b1-listening/favourite-things>

Ejercicios inglés Online (2023). *Listening 15 – My hobbies* (nivel básico).

<https://www.ejerciciosinglesonline.com/listening-basico-15/>

English4U (2024). *Present perfect simple exercises.* <https://www.english-4u.de/en/tenses-exercises/present-perfect-simple.htm>

Englising (8 de enero de 2021). *ESL-Present Perfect Simple* [Video]

<https://www.youtube.com/watch?v=4n-1Hq2iLyU>

ESLgold (9 marzo de 2023). *How to learn English: Using Gerunds* [video].

<https://www.youtube.com/watch?v=z4b70jeGWeU>

González, L. D. ; Hernández, L. ; Márquez, L. ; Méndez, G. ; Ortiz, M. D. ; Pacheco, N. F. ; Ruiz, M. y Silva, A. (2020). Different kinds of leisure activities. En *Leisure-time activities. Portal Académico del CCH, UNAM.* <https://portalacademico.cch.unam.mx/ingles1/leisure-time-activities/vocabulary>

Maggs, P. & Smith, C. (2020). *American Language Hub.* London: Macmillan Education Limited.

McCarthy & O'Dell (2022). *English Vocabulary in Use Elementary eBook with Audio*, (3rd ed.). United Kingdom: Cambridge University Press & Assessment.

Mica1(2024). *Present perfect (just, already, yet, before, never, ever).*

<https://wordwall.net/es/resource/18021604/live-beat-4/present-perfect-just-already-yet-before-never-ever>

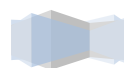
Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use*, (5th ed.). United Kingdom: Cambridge University Press.

Stephenson, H., Hughes, J. & Dummet, P. (2019). *Life Student's Book 1*, (2nd ed.). Boston MA, USA: National Geographic Learning.

[Inglés III]

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.





Test-english (2023). *Experiences (Have you ever...?)*- A2 English listening. <https://test-english.com/listening/a2/have-you-ever-experiences-a2-english-listening-test/>

Test-english (2023). *Hobbies: why do people collect?* Reading test. <https://test-english.com/reading/a2/hobbies-people-collect-reading-test/>

Test-english (2023). *Three experiences I've had*- A2 English reading test. <https://test-english.com/reading/a2/three-experiences-i-have-had-a2-english-reading-test/>

Test-english(2023). *Sports and exercise*- A1 English listening test. <https://test-english.com/listening/a1/sports-and-exercise-listening-test/>

Voscreen (03 de Julio 2017). Mejores Ejemplos de Present Perfect Tense [video]
<https://www.youtube.com/watch?v=XUIJ9pBDIHs>

Unidad de Aprendizaje 4: Listos para el futuro (Ready for the future)

Contenido Temático

Buscando oportunidades para el futuro

- 4.1 Habilidades, actitudes y valores
- 4.2 Describiendo áreas de mejora.
- 4.3 ¿Cómo veo el futuro?
- 4.4 Aplicando para el futuro.

Gramática:

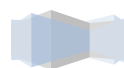
Repaso futuro: will, be going to
 Modales: may, might, can
 Condicional 0 y 1

Vocabulario:

Formato de carta formal: greetings, endings, etc.
 Conectores: however, therefore, moreover, etc.

Phrasal verbs:

sum up, sign up, take up, work out, write down





Referencias

British council (2024). *Writing activity in which students must write based on the article: How to be a confident learner?* <https://learnenglish.britishcouncil.org/english-levels/improve-your-english-level/how-be-confident-learner>

Envato tuts+ (2024). *What Are Your Personal Values? How to Define & Live by Them* [VIDEO] <https://www.youtube.com/watch?v=NprWF3h6YVo>

Learn English British Council (2024). *Mindfulness at work. Task 1 and 2 Reading* <https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english/business-magazine/mindfulness-work>

Maggs, P. & Smith, C. (2020). *American Language Hub*. London: Macmillan Education Limited.

McCarthy & O'Dell (2022). *English Vocabulary in Use Elementary eBook with Audio*, (3rd ed.). United Kingdom: Cambridge University Press & Assessment.

Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use*, (5th ed.). United Kingdom: Cambridge University Press.

Sharing 4 teachers (14 de abril del 2020). *Transition words* [video] <https://www.youtube.com/watch?v=LQQhCXwywns>

Stephenson, H., Hughes, J. & Dummet, P. (2019). *Life Student's Book 1*, (2nd ed.). Boston MA, USA: National Geographic Learning.

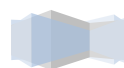
Test English (2023). *Curriculum vitae: tips that can help – B1 English reading test* <https://test-english.com/reading/b1/curriculum-vitae-tips-can-help/>

Test English (2023). *Summer job interview – A2 English listening test* <https://test-english.com/listening/a2/summer-job-interview-a2-english-listening-test/>

Test-english (2023). *How to write a personal profile – A1 English writing* <https://test-english.com/writing/a1/how-to-write-a-personal-profile-a1-english-writing/>

Wordwall (2024) Group sort Personal values. [Personal Values: - Group sort \(wordwall.net\)](https://wordwall.net/Personal-Values-Group-sort)

Wordwall (2024). *Conditional 0 and 1*. <https://wordwall.net/resource/37281891/english/if-i-will>





Wordwall (2024). *Personal transition words and phrases*.

<https://wordwall.net/resource/9242112/english/transition-words-and-phrases>

Wordwall (2024). *Personal transition words and phrases*.

<https://wordwall.net/resource/3871748/transition-words-and-phrases>

Wordwall (2024). *Personal transition words and phrases*. <https://wordwall.net/resource/19250790/adding-transition-words>

Wordwall (2024). *Personal values. Noun or adjective* <https://wordwall.net/es/resource/56861672/personal-values>

Wordwall (2024). *Personal values match up* <https://wordwall.net/resource/5224491/personal-values>

7. CONTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO

Perfil de egreso		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
Comprende frases y expresiones de uso frecuente, como información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones entre otras. Expresa aspectos de su pasado, entorno y necesidades inmediatas en términos sencillos. Interactúa cuestiones simples y cotidianas, realizando intercambios sencillos y directos de información.	En la lengua extranjera inglés: Comunicación oral y escrita. Comprensión de textos relacionados con su profesión. Comprensión auditiva. Aprendizaje autónomo. Capacidad de resolver problemas.	Dispuesto a colaborar en equipos de trabajo. Tolerante hacia la diversidad cultural Responsable Proactivo Independiente Reflexivo Disciplinado Honesto

[Inglés III]

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.





8. Describa cómo el eje o los ejes transversales contribuyen al desarrollo de la asignatura

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Valora, piensa y actúa con autonomía, responsabilidad y humanismo respetando las diferencias multiculturales, de género y respeto favoreciendo su movilidad académica.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Utiliza las TIC con responsabilidad para practicar, comunicar y presentar proyectos y actividades en la lengua extranjera inglés.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Analiza y reflexiona cómo utilizar la lengua extranjera inglés en diferentes contextos para la solución de problemas en los ámbitos personal, social y profesional.
Lengua Extranjera	Utiliza la lengua extranjera inglés como herramienta de comunicación e interacción para aprender de otras culturas, lograr la movilidad académica, tener acceso a la información, entre otras.
Innovación y Talento Universitario	Emplea herramientas de gamificación, aula invertida, aprendizaje móvil, aprendizaje basado en proyectos y colaboración en línea que se implementan en sus áreas de conocimiento.
Educación para la Investigación	Analiza, evalúa y socializa información en la lengua extranjera inglés para el desarrollo de habilidades metodológicas y de investigación.

9. Acciones de los criterios del SEAES relacionados con el perfil de egreso

Criterio(s)	Acción (es)	Contribución con el Perfil de Egreso
Interculturalidad	Reconocimiento de las diferencias culturales y de los derechos.	Identifican dentro de la asignatura la importancia de su identidad nacional comparándolas con las de habla inglesa.
	Respeto y convivencia armónica entre personas y comunidades.	Se integran dentro del salón de clases grupos de trabajo para

[Inglés III]

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.





		intercambiar opiniones, trabajar, practicar y apoyarse entre ellos.
Vanguardia	Habilidades digitales y uso responsable de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje, en el proceso de construcción de saberes.	Desarrollan actividades de práctica y aprendizaje mediadas por el uso de la tecnología en diferentes habilidades de la lengua.
Excelencia	Impulso del desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico.	Realizan actividades de práctica de la lengua que les permiten visualizarse en un futuro profesional.

10. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y Técnicas didácticas	Recursos didácticos
• <i>Aprendizaje basado en proyectos</i> • <i>Aprendizaje colaborativo</i> • <i>Aprendizaje reflexivo</i> • <i>Ejercicios dentro de clase</i> • <i>Ejercicios fuera del aula</i> • <i>E-learning</i> • <i>Exposición audiovisual</i> • <i>Exposición oral</i> • <i>Lecturas obligatorias</i> • <i>Prácticas de laboratorio</i> • <i>Trabajo en equipo</i> • <i>Dramatización (Role play)</i>	• <i>Impresos (textos): libros, revistas, diccionarios, folletos.</i> • <i>Materiales audiovisuales</i> • <i>Plataformas educativas (LMS)</i> • <i>Sitios Web educativos</i>



12. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios		Porcentaje
Presencial y virtual	Semipresencial y Distancia	
<i>Evidencias escritas y orales</i>	<i>Actividades integradoras</i>	40%
<i>Examen departamental</i>	<i>Autoevaluaciones</i>	20%
<i>Trabajo continuo/plataforma</i>	<i>Actividades de práctica</i>	40%
Total		100 %

13. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en una Unidad Académica en la BUAP.
Evaluación Ordinaria Modalidad presencial y virtual: Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final ordinario. Modalidad semipresencial y a distancia: Entregar el 80% de actividades con calificación mínima aprobatoria de 6.
Evaluación extraordinaria Modalidad presencial y virtual: Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario. Modalidad semipresencial y a distancia: Entregar el 50% de actividades de práctica e integradoras para tener derecho a la evaluación extraordinaria.
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE.

Notas:

a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección de Educación Superior.

[Inglés III]

El presente documento es Propiedad Intelectual de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, conforme a lo previsto en el artículo 8 de su Ley y 126 del Estatuto Orgánico Universitario. La utilización del mismo es para uso exclusivo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y los integrantes de la comunidad universitaria, en cumplimiento de los fines de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de su contenido o cualquier uso, distintos a los señalados en el párrafo anterior.



