



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

FACULTAD CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

**PROGRAMA DE LA MATERIA CORRESPONDIENTE A LA
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN.**

Coordinación: Área de Tronco Común

| | |
|------------------------------|----------------------|
| NOMBRE DE LA MATERIA: | Lengua Extranjera II |
|------------------------------|----------------------|

Clave: TCU 101

Créditos: 5

Modalidad: Escolarizada

Nivel de Ubicación: Básico

Tipo de Materia: Obligatoria

| | |
|------------------------|------------------|
| PRE-REQUISITOS: | TCU 100 Inglés I |
|------------------------|------------------|

| | |
|-----------------------------|--------------------|
| MATERIA CONSECUENTE: | TCU 203 Inglés III |
|-----------------------------|--------------------|

| | |
|-------------------------------|---------|
| TIEMPO TOTAL ASIGNADO: | 64 Hrs. |
|-------------------------------|---------|

PRIMAVERA – OTOÑO

| | | | |
|---------------------------|---|----------------------------|---|
| HRS. TEÓRICAS/SEM: | 4 | HRS. PRÁCTICAS/SEM: | 1 |
|---------------------------|---|----------------------------|---|

VERANO

| | | | |
|---------------------------|---|----------------------------|---|
| HRS. TEÓRICAS/SEM: | 8 | HRS. PRÁCTICAS/SEM: | 2 |
|---------------------------|---|----------------------------|---|

| | |
|--------------------------------|--|
| AUTOR(ES) DEL PROGRAMA: | |
|--------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

| | |
|----------------------|--|
| REVISADO POR: | |
|----------------------|--|

| | |
|----------------------|--|
| APROBADO POR: | |
|----------------------|--|

| | |
|------------------------|--|
| AUTORIZADO POR: | |
|------------------------|--|

| | |
|---------------------------------------|--|
| FECHA DE ELABORACIÓN/REVISIÓN: | |
|---------------------------------------|--|

| | |
|------------------|--|
| VIGENCIA: | |
|------------------|--|

| | |
|-----------------------|--|
| JUSTIFICACIÓN: | |
|-----------------------|--|

OBJETIVO GENERAL DE LA MATERIA:

El curso de Inglés 101 es el segundo de cuatro cursos ofrecidos a los alumnos del T.C.U. Inglés de la B.U.A.P. Está diseñado para que el alumno continúe con el aprendizaje básico del idioma.

CONTRIBUCIÓN DE LA SIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO:

CONTENIDO TEMÁTICO

| UNIDAD: 8 | | TÍTULO: HOW THINGS BEGAN | | | | |
|--|-----------------------|-------------------------------|----|----------------------------|---|--|
| <p>OBJETIVO ESPECÍFICO: Aprender a estructurar preguntas en pasado empleando la palabra “when” y la palabra “ago”. Conocer el uso correcto de las expresiones de tiempo y las preposiciones que deben emplearse en cada caso. Aprender los números ordinales. Conocer el vocabulario relacionado con fechas.</p> | | | | | | |
| CONTENIDO DE LA UNIDAD | | Tiempo de impartición (hrs.). | | Actividades de Aprendizaje | Técnicas | Recursos Necesarios |
| | | HT | HP | | | |
| 8.1 | Pasado simple | | | | Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas | Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos |
| 8.2 | Expresiones de tiempo | | | | Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas | Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos |
| 8.3 | Números ordinales | | | | Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas | Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos |
| 8.4 | Fechas | | | | Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de | Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos |

| | | | | | | |
|--|----------------|--|--|--|-------|--|
| | | | | | ideas | |
| | | | | | | |
| | HORAS TOTALES: | | | | | |

| | |
|------------------|--------------------------------|
| UNIDAD: 9 | TÍTULO: FOOD AND DRINKS |
|------------------|--------------------------------|

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Identificar sustantivos contables y no contables. Distinguir entre me gusta (like) y me gustaría (would like). Aprender vocabulario relacionado con alimentos y bebidas.

| CONTENIDO DE LA UNIDAD | | Tiempo de impartición (hrs.). | | Actividades de Aprendizaje | Técnicas | Recursos Necesarios |
|------------------------|--|-------------------------------|----|----------------------------|---|---|
| | | HT | HP | | | |
| 9.1 | Uso del <i>like</i> y <i>would like</i> | | | | Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas | Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video. |
| 9.2 | Diferencias entre sustantivos contables y no contables | | | | Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio | Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video. |
| 9.3 | Uso de <i>how</i> | | | | Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas | Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video. |
| 9.4 | <i>How many</i> | | | | Exposición del profesor, actividades | Salón, pizarrón, plumones, proyector |

| | | | | | |
|-----|-------------|----------------|--|---|--|
| | | | | grupales y lluvia de ideas | de acetatos y /o de video |
| 9.5 | <i>Much</i> | | | Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas | Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video |
| | | HORAS TOTALES: | | | |

| UNIDAD: 10 | | TÍTULO: DESCRIBING PLACES | | | | |
|--|--|----------------------------------|----|---|----------|---|
| <p>OBJETIVO ESPECÍFICO:</p> <p>Comprender las estructuras que se emplean en las comparaciones. Distinguir la diferencia entre el <i>have</i> y <i>have got</i>. Aprender las formas gramaticales afirmativas, interrogativas y negativas <i>have</i> y <i>have got</i>. Distinguir entre los usos del comparativo y el empleo del superlativo.</p> | | | | | | |
| CONTENIDO DE LA UNIDAD | | Tiempo de impartición (hrs.) | | Actividades de Aprendizaje | Técnicas | Recursos Necesarios |
| | | HT | HP | | | |
| 10.1 | Adjetivos comparativos | 2 | | Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas | | Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video. |
| 10.2 | Usos del <i>have</i> y <i>have got</i> . | | | Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio | | Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video. |
| 10.3 | Adjetivos superlativos | | | Exposición del | | Salón, pizarrón, |

| | | | | | |
|--|----------------|--|--|--|--|
| | | | | profesor, actividades grupales y lluvia de ideas | plumones, proyector de acetatos y /o de video. |
| | HORAS TOTALES: | | | | |

| UNIDAD: 11 | | TÍTULO: DESCRIBING PEOPLE | | | | |
|---|---|------------------------------|----|----------------------------|---|---|
| <p>OBJETIVO ESPECÍFICO: Aprender la estructura del presente continuo y sus reglas gramaticales. Aprender vocabulario relacionado con ropa, colores y características físicas que sirven para describir a las personas. Conocer el uso de los pronombres posesivos de las diversas personas. Contrastar entre el uso del presente simple y el presente continuo.</p> | | | | | | |
| CONTENIDO DE LA UNIDAD | | Tiempo de impartición (hrs.) | | Actividades de Aprendizaje | Técnicas | Recursos Necesarios |
| | | HT | HP | | | |
| 11.1 | Presente continuo | | | | Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas | Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video. |
| 11.2 | Pronombres posesivos | | | | Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio | Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video. |
| 12.3 | Diferencia entre presente simple y continuo | | | | Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas | Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video. |

| | | | | | |
|--|----------------|--|--|--|--|
| | HORAS TOTALES: | | | | |
|--|----------------|--|--|--|--|

| UNIDAD: 12 | | TÍTULO: PLANNING THE FUTURE | | | | |
|--|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------|---|---|--|
| <p>OBJETIVO ESPECÍFICO: Aprender la estructura del futuro idiomático en su afirmativa, negativa e interrogativa. El alumno conocerá el infinitivo de propósito. Aprender vocabulario relacionado con situaciones climáticas. Reforzar su conocimiento sobre los auxiliares que se emplean en el presente y el pasado.</p> | | | | | | |
| CONTENIDO DE LA UNIDAD | Tiempo de impartición (hrs.). | | Actividades de Aprendizaje | Técnicas | Recursos Necesarios | |
| | HT | HP | | | | |
| 12.1 Futuro idiomático | | | | Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas | Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video. | |
| 12.2 Infinitivo de propósito | | | | Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio | Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video. | |
| 12.3 Vocabulario de clima | | | | Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas | Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video. | |
| 12.4 Auxiliares del presente y pasado simple | | | | | | |
| HORAS TOTALES: | | | | | | |

| UNIDAD: 13 | | TÍTULO: DID YOU KNOW THAT | | | | |
|--|-----------|----------------------------------|----|----------------------------|---|---|
| OBJETIVO ESPECÍFICO: Revisar sus conocimientos sobre la estructuración de preguntas. Aprender la diferencia entre un adverbio y un adjetivo y como emplearlos. Aprender vocabulario relacionado con horarios de llegada y salida de una estación de tren. | | | | | | |
| CONTENIDO DE LA UNIDAD | | Tiempo de impartición (hrs.). | | Actividades de Aprendizaje | Técnicas | Recursos Necesarios |
| | | HT | HP | | | |
| 13.1 | Preguntas | | | | Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas | Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video. |
| 13.2 | Adverbios | | | | Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio | Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video. |
| 13.3 | Adjetivos | | | | Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas | Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video. |
| HORAS TOTALES: | | | | | | |

| | |
|-------------------|---------------------------|
| UNIDAD: 14 | TÍTULO: IN MY LIVE |
|-------------------|---------------------------|

| CONTENIDO DE LA UNIDAD | | Tiempo de impartición (hrs.) | | Actividades de Aprendizaje | Técnicas | Recursos Necesarios |
|--|---|------------------------------|----|----------------------------|---|---|
| | | HT | HP | | | |
| OBJETIVO ESPECÍFICO: Conocer la estructura del presente perfecto en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa. Comprender el usos de <i>ever, never, just y yet</i> en la estructura del presente perfecto. Aprender el uso del participio pasado. Diferenciar entre el presente perfecto y pasado. Aprender como se realiza una llamada telefónica. | | | | | | |
| 14.1 | Presente perfecto | | | | Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas | Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video. |
| 14.2 | Uso de <i>ever</i> y <i>never</i> | | | | Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio | Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video. |
| 14.3 | Uso de <i>yet</i> y <i>just</i> | | | | Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas | Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video. |
| 14.4 | Diferenciar entre presente perfecto y pasado simple | | | | | |
| HORAS TOTALES: | | | | | | |

| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| UNIDAD: 15 | TÍTULO: THANK YOU AND GOOD BYE |
|-------------------|---------------------------------------|

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Aprender a emplear correctamente los verbos con *ing* o los que se emplean en su forma infinitiva. Comprender la diferencia entre el usos del verbo *say* y el verbo *tell*. Conocer los verbos que se estructuran por varias palabras. Conocer vocabulario que se emplea cuando se viaja al extranjero. Aprender el uso de *have to* para denotar una obligación.

| CONTENIDO DE LA UNIDAD | Tiempo de impartición (hrs.). | | Actividades de Aprendizaje | Técnicas | Recursos Necesarios |
|--|-------------------------------|----|----------------------------|---|---|
| | HT | HP | | | |
| 15.1 Patrones verbales | | | | Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas | Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video. |
| 15.2 Diferencia entre <i>say</i> y <i>tel</i> y sus usos | | | | Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio | Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video. |
| 15.3 Multiword verbs | | | | Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas | Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video. |
| HORAS TOTALES: | | | | | |

PRACTICAS

| UNIDAD | NOMBRE DE LA PRACTICA | OBJETIVO | HORAS |
|--------|-----------------------|----------|-------|
|--------|-----------------------|----------|-------|

| | | | |
|----------|--|--|--|
| Unidad 1 | | | |
| Unidad 2 | | | |
| Unidad 3 | | | |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EXÁMENES PARCIALES DEPARTAMENTALES

| Parcial | Contenido a evaluar | Periodos |
|---------|---------------------|----------|
| I | | |
| II | | |
| III | | |

| | |
|----------------------------------|--|
| Exámenes : | |
| Asistencias : | |
| Proyecto Final: | |
| Tareas y participación en clase: | |
| Trabajos de Investigación: | |
| Prácticas de Laboratorio: | |
| TOTAL: | |

REQUISITOS DE ACREDITACIÓN:

Tener una calificación promedio de los exámenes parciales igual o mayor a seis, haber realizado un mínimo del 100% de las prácticas de laboratorio.

FOMENTO DE VALORES:

Durante esta materia se fomentara la PUNTUALIDAD, para lo cual se respetara estrictamente las fechas de entrega de trabajos.

BIBLIOGRAFÍA:

| |
|--|
| |
|--|

| |
|---|
| TITULAR (RESPONSABLE) DE LA MATERIA: |
| |